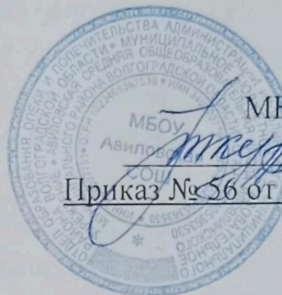


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Авиловская средняя общеобразовательная школа  
Иловлинского муниципального района Волгоградской области  
403091, Волгоградская область, Иловлинский район, х. Авилов, ул. Мира, дом №4  
Тел. 8-(84467) 5-91-30, Факс 8-(84467) 5-13-41  
E-mail: eduavilov@yandex.ru  
ОКПО 53575195, ОГРН 1023405363530, ИНН/КПП 3408007791/340801001

Принято на заседании  
педагогического совета  
от 18 марта 2024 года  
Протокол №5



Утверждаю:  
И.о.директора  
МБОУ Авиловская СОШ  
/В.В.Бакулина /  
Приказ № 56 от « 18 » марта 2024 года

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«В гармонии с природой»**

**на базе образовательного центра «Точка Роста»**

**для обучающихся 4-6 классов**

**Автор составитель:**

**учитель биологии:**

**Федорихина Лариса Анатольевна**

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «В гармонии с природой» для 4 – 6 классов, в рамках проекта «Точка роста» составлена в соответствии с учебным планом МБОУ Авиловской СОШ, основной образовательной программой основного общего образования.

Курс расширяет умственный кругозор школьников, развивает их познавательные интересы. Более широкий круг биологических знаний, проникновение в сущность явлений живой природы должны способствовать успешному изучению биологии как очень интересного и увлекательного предмета. Учебный курс дает высокую степень дифференциации обучения, поскольку учащиеся изучают углубленно этот предмет, с четко очерченной системой знаний, умений и навыков и приобретают их, как и на обязательных уроках, в определенной последовательности. Курс дает дополнительные знания учащимся, побуждает их прочитывать биологическую литературу, проявлять интерес к изучаемому предмету. В процессе углубленного изучения биологии необходимо осуществлять профориентацию их на биологические, сельскохозяйственные, медицинские, педагогические специальности, которые всегда востребованы, особенно в сельской местности.

**Цель:** повысить интерес учащихся к изучению предмета «биология» через формирование углубленных знаний, исследовательскую деятельность.

**Задачи:**

- развивать стремление у учащихся получать дополнительные знания методом поиска информации;
- развивать творческие способности, умение самостоятельно мыслить, думать, выполнять практические задания;
- развивать критическое мышление, умение работать в парах, малых группах;
- вооружить учащихся глубокими и прочными знаниями основ биологической науки; - воспитывать любовь к природе, всему живому.

**Место курса в образовательном процессе** Учебный

курс «Тайны природы» позволит:

- углубить биологические знания учащихся;
- воспитать интерес к жизни растений и животных, бережное отношение к природе;
- ознакомить учащихся через экскурсии и опыты с сельскохозяйственными профессиями, что на данный период очень актуально;
- удовлетворить любознательность учащихся о живой природе;
- укрепить осознание роли человечества в дальнейшем совершенствовании всей жизни на нашей планете.

Преподавание курса рассчитано на 1 час в неделю, 34 часа в год.

**Методика преподавания курса**

Используются общедидактические методы обучения: словесные, наглядные, практические, поисковые, обобщающие .

Применение оборудования Точки Роста.

.Формы работы: парные, индивидуальные.

Творческая активность учащихся проявляется в следующих формах:

1. Постановка опытов.

2. Написание докладов, рефератов.

Составление кроссвордов, сканвордов, ребусов.

Майский жук- жестокий бич деревьев. Разнообразие насекомых вредителей сельского хозяйства. Методы борьбы с ними. Пернатые друзья человека. Непризнанные друзья (кроты, ежи, землеройки.)

**Борьба и взаимопомощь в природе (2 часа).**

Защитные приспособления растений. Защитные приспособления животных.

Симбиоз растений и животных. Взаимопомощь как надежное орудие за существование. **Регуляторы жизни (2 часа).**

Роль желез внутренней секреции. Роль щитовидной железы в жизни человека и животных. Особые гормоны, вырабатываемые щитовидной железой. **Размножение животных и растений (2 часа).**

Единство живой природы. Размножение у растений. Размножение у простейших. Размножение у животных.

**Итоговое занятие (2 час).**

Полученные знания - в жизнь. Парад знаний.

### 3. Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Виды деятельности	Оборудование	Дата проведения	
				По плану	По факту
<b>Клетка и организм (2 часа)</b>					
1	Микроскопическое строение животной и растительной клетки	Рассказ учителя. Показ видеофильма.	Видеофильм, проектор, ноутбук, микроскоп, готовые микропрепараты  Оборудование «Точки Роста»		
2	«Клетки санитары»	Работа с наглядным материалом	Микроскоп, микропрепараты  Оборудование «Точки Роста»		
<b>От одноклеточного организма до человека (2 часа)</b>					
3	Возникновение жизни из неживого	Частичнопоисковый			
4	Родословная человека и животных	Беседа			
<b>Невидимый мир (3 часа)</b>					
5	Растения невидимки	Беседа. Работа с микроскопом	Микроскоп. Микропрепараты одноклеточных растений		
6	Разнообразие бактерий	Практическая работа. Беседа	Оборудование «Точки Роста»		

18	Странные растения	Рассказ. Рассматривание таблиц	Иллюстрации, фотографии растений-хищников		
----	-------------------	-----------------------------------	---	--	--

**Потомки вымерших деревьев (1 час)**

19	Хвощи и плауны	Беседа. Работа с микроскопом	Микроскоп, хвощ, плаун.		
----	----------------	------------------------------	-------------------------	--	--

**Формы и краски в мире животных (2 часа)**

20	Мимикрия	Показ видеофильма	Видеофильм, проектор, ноутбук.		
----	----------	-------------------	--------------------------------	--	--

21	Форма и окраска-инстинкт и повадки	Беседа			
----	------------------------------------	--------	--	--	--

**Соратники человека (1 час)**

22	Насекомы-помощники человека	Рассказ			
----	-----------------------------	---------	--	--	--

**Шелковичные гусеницы (2 часа)**

23	Жизнь тутового шелкопряда и уход за ним	Рассказ с показом готового наглядного материала.	Наглядный материал – тутовый шелкопряд. Таблица «Тутовый шелкопряд»		
----	---	--	---	--	--

24	Разновидности вредителя и чем они опасны	Беседа, просмотр таблиц			
----	--	-------------------------	--	--	--

**Друзья и враги человека в сельском хозяйстве (3 часа)**

25	Разнообразие насекомых вредителей сельского хозяйства	Наглядный материал.			
----	---	---------------------	--	--	--

26	Разнообразие насекомых вредителей сельского хозяйства	Наглядный материал			
----	---	--------------------	--	--	--

27	Пернатые друзья, а также непризнанные друзья	Беседа. Просмотр слайдов	Видеофильм, проектор, ноутбук.		
----	--	--------------------------	--------------------------------	--	--

**Борьба и взаимопомощь в природе(1 час)**

- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
  - Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
- Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций.
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно следственных связей.
- Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
- Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
- Вычитывать все уровни текстовой информации.
- Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

#### **Предметные результаты освоения курса «Тайны Природы»:**

- умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач; • приобретение навыков самообслуживания; освоение правил техники безопасности; • приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- приобретение обобщенных способов деятельности, умений практической деятельности;

#### **Обучающийся научится:**

- пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем; • давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека;
- проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; • ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результат.

#### **Обучающийся получит возможность:**

- осознанно использовать знания основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни в быту;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- ориентироваться в системе познавательных ценностей воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и Интернет-ресурсах, критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации;
- создавать собственные письменные и устные сообщения о биологических явлениях и процессах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников.